

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа
филиал с. Придорожное

«Согласовано»
Заведующий филиалом
Л.В. /Лапина Е.В./
«29» августа 2021 г.

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ Тамбовская СОШ
С.А. /Абехтикова С.А./
Приказ 185 от «30» августа 2021 г.

Рабочая программа
по предмету
Физическая культура
для 5 класса
учителя
Шило Лидии Александровны

Уровень общего образования
Основное общее образование
(ФГОС ООО)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе программы В.И. Ляха

с. Придорожное 2021 – 2022 учебный год.

Пояснительная записка.

Статус документа. *Рабочая* программа по предмету « физическая культура» для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 -9 классов» автора В. И. Ляха, - М.: Просвещение, 2017; образовательной программы школы; учебного плана школы.

Планируемые результаты освоения предмета

Программа обеспечивает достижение учащимися 5 класса определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию с учётом познавательных интересов;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных особенностей;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

Формирование регулятивных умений.

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах учебной деятельности;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- уметь осуществлять поиск информации по вопросам современных оздоровительных систем (в справочных источниках, учебниках, в сети Интернет), обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания.

Формирование познавательных умений.

- Уметь формировать сведения об олимпийских играх древности, правилах их проведения, участниках и победителях;
- понимать роль и значение занятий физической культурой в профилактике вредных привычек;
- владеть знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Формирование коммуникативных умений.

- уметь общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- овладеть способностью управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность.

Предметные результаты:

- уметь планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
- изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;
- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов

соревнований, осуществление их объективного судейства;
 -бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
 -организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;
 -характеристика физической нагрузки по показателю частоты пульса, регулирование её напряжённости во время занятой по развитию физических качеств;
 -взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
 -объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
 -подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
 -нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов;
 -выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на высоком техничном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
 выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
 выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

Формы организации учебного процесса и виды деятельности:

Всего часов	105
Урок	74
Практикум	10
Метапредметное погружение	3
Игры	8
Межпредметные модули	2
Тренинг	3
Проектная деятельность	4
Исследовательский модуль	1

№	Темы разделов	Урок	Метапредметное погружение	Игры	Практикум	Межпредметные модули	Проектная деятельность	Тренинг	Исследовательский модуль
1	Лёгкая атлетика	21	1	1	2			1	
2	Кроссовая подготовка	4			1		1		
3	Баскетбол	14	1	3	2	2	1		
4	Гимнастика	12		2	2		2	1	1
5	Волейбол	23	1	2	3			1	
	Итого	74	3	8	10	2	4	3	1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа
филиал с. Придорожное

«Согласовано»
Заведующий филиалом
Л.В. /Лапина Е.В./
«29» августа 2021 г.

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ Тамбовская СОШ
С.А. /Абехтикова С.А./
Приказ 185 от «30» августа 2021 г.

Рабочая программа
по предмету
Физическая культура
для 6 класса
учителя
Шилов Лидии Александровны

Уровень общего образования
Основное общее образование
(ФГОС ООО)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе программы В.И. Ляха

с. Придорожное 2021 – 2022 учебный год.

Пояснительная записка.

Статус документа. Рабочая программа по предмету « физическая культура» для 6

класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 -9 классов» автора В. И. Ляха, - М.: Просвещение, 2017; образовательной программы школы; учебного плана школы.

Планируемые результаты освоения предмета

Программа обеспечивает достижение учащимися 6 класса определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию с учётом познавательных интересов;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных особенностей;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

Формирование регулятивных ууд.

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах учебной деятельности;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- уметь осуществлять поиск информации по вопросам современных оздоровительных систем (в справочных источниках, учебниках, в сети Интернет), обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания.

- Формирование познавательных ууд.

Уметь формировать сведения об олимпийских играх древности, правилах их проведения, участниках и победителях;

понимать роль и значение занятий физической культурой в профилактике вредных привычек;

владеть знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Формирование коммуникативных ууд.

-уметь общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

-овладеть способностью управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность.

Предметные результаты:

-уметь планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;

-изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

-представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

-измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;

-организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;

-бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;

- организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеристика физической нагрузки по показателю частоты пульса, регулирование её напряжённости во время занятой по развитию физических качеств;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов;
- выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на высоком техничном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

Формы организации учебного процесса и виды деятельности:

Всего часов	105
Урок	74
Практикум	10
Мегапредметное погружение	3
Игры	8
Межпредметные модули	2
Тренинг	3
Проектная деятельность	4
Исследовательский модуль	1

№	Темы разделов	Урок	Мегапредметное погружение	Игры	Практикум	Межпредметные модули	Проектная деятельность	Тренинг	Исследовательский модуль
1	Лёгкая атлетика	21	1	1	2			1	
2	Кроссовая подготовка	4			1		1		
3	Баскетбол	14	1	3	2	2	1		
4	Гимнастика	12		2	2		2	1	1
5	Волейбол	23	1	2	3			1	
	Итого	74	3	8	10	2	4	3	1

105

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тамбовская средняя общеобразовательная школа
 филиал с. Придорожное

«Согласовано»
Заведующий филиалом
Л.В. /Лапина Е.В./
«29» августа 2021 г.

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ Тамбовская СОШ
С.А. /Абехтикова С.А./
Приказ 185 от «30» августа 2021 г.

Рабочая программа
по предмету
Физическая культура
для 7 класса
учителя
Шило Лидии Александровны

Уровень общего образования
Основное общее образование
(ФГОС ООО)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе программы В.И. Ляха

с. Придорожное 2021 – 2022 учебный год.

Пояснительная записка.

Статус документа. Рабочая программа по предмету « физическая культура» для 7

класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 -9 классов» автора В. И. Ляха, - М.: Просвещение, 2017; образовательной программы школы; учебного плана школы.

Планируемые результаты освоения предмета

Программа обеспечивает достижение учащимися класса определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию с учётом познавательных интересов;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных особенностей;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

Формирование регулятивных ууд.

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах учебной деятельности;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- уметь осуществлять поиск информации по вопросам современных оздоровительных систем (в справочных источниках, учебниках, в сети Интернет), обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания.

- Формирование познавательных ууд.

Уметь формировать сведения об олимпийских играх древности, правилах их проведения, участниках и победителях;

понимать роль и значение занятий физической культурой в профилактике вредных привычек;

владеть знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Формирование коммуникативных ууд.

-уметь общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

-овладеть способностью управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность.

Предметные результаты:

-уметь планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;

-изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

-представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

-измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;

-организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;

-бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;

- организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеристика физической нагрузки по показателю частоты пульса, регулирование её напряжённости во время занятой по развитию физических качеств;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов;
- выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на высоком техничном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

Формы организации учебного процесса и виды деятельности:

Всего часов	105
Урок	74
Практикум	10
Метапредметное погружение	3
Игры	8
Межпредметные модули	2
Тренинг	3
Проектная деятельность	4
Исследовательский модуль	1

№	Темы разделов	Урок	Метапредметное погружение	Игры	Практикум	Межпредметные модули	Проектная деятельность	Тренинг	Исследовательский модуль
1	Лёгкая атлетика	21	1	1	2			1	
2	Кроссовая подготовка	4			1		1		
3	Баскетбол	14	1	3	2	2	1		
4	Гимнастика	12		2	2		2	1	1
5	Волейбол	23	1	2	3			1	
	Итого	74	3	8	10	2	4	3	1

105

филиал с. Придорожное

«Согласовано»

Заведующий филиалом

Л.В. /Лапина Е.В./

«29» августа 2021 г.

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ Тамбовская СОШ

С.А. /Абехтикова С.А./

Приказ 185 от «30» августа 2021 г.

Рабочая программа
по предмету
Физическая культура
для 8 класса
учителя
Шило Лидии Александровны

Уровень общего образования
Основное общее образование
(ФГОС ООО)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе программы В.И. Ляха

с. Придорожное 2021 – 2022 учебный год.

Пояснительная записка.

Статус документа. Рабочая программа по предмету « физическая культура» для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования; примерной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 -9 классов» автора В. И. Ляха, - М.: Просвещение, 2017; образовательной программы школы; учебного плана школы.

Планируемые результаты освоения предмета

Программа обеспечивает достижение учащимися 8 класса определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию с учётом познавательных интересов;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных особенностей;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты:

Формирование регулятивных ууд.

- овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления в разных формах и видах учебной деятельности;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- уметь осуществлять поиск информации по вопросам современных оздоровительных систем (в справочных источниках, учебниках, в сети Интернет), обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания.

- Формирование познавательных ууд.

Уметь формировать сведения об олимпийских играх древности, правилах их проведения, участниках и победителях;

понимать роль и значение занятий физической культурой в профилактике вредных привычек;

владеть знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Формирование коммуникативных ууд.

-уметь общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

-овладеть способностью управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять сдержанность, рассудительность.

Предметные результаты:

- уметь планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
- изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;
- организация и проведение со сверстниками подвижных игр и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности к местам проведения;
- организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой

направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;

- характеристика физической нагрузки по показателю частоты пульса, регулирование её напряжённости во время занятой по развитию физических качеств;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов;
- выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на высоком техничном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.

Формы организации учебного процесса и виды деятельности:

Всего часов	105
Урок	74
Практикум	10
Метапредметное погружение	3
Игры	8
Межпредметные модули	2
Тренинг	3
Проектная деятельность	4
Исследовательский модуль	1

№	Темы разделов	Урок	Метапредметное погружение	Игры	Практикум	Межпредметные модули	Проектная деятельность	Тренинг	Исследовательский модуль
1	Лёгкая атлетика	21	1	1	2			1	
2	Кроссовая подготовка	4			1		1		
3	Баскетбол	14	1	3	2	2	1		
4	Гимнастика	12		2	2		2	1	1
5	Волейбол	23	1	2	3			1	
	Итого	74	3	8	10	2	4	3	1

105

филиал с. Придорожное

«Согласовано»

Заведующий филиалом

Лапина Е.В. /Лапина Е.В./

«29» августа 2021 г.

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ Тамбовская СОШ

Абехтикова С.А. /Абехтикова С.А./

Приказ 185 от «30» августа 2021 г.

Рабочая программа
по предмету
Физическая культура
для 9 класса
учителя
Шилов Лидии Александровны

Уровень общего образования
Основное общее образование
(ФГОС ООО)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе программы В.И. Ляха

с. Придорожное 2021 – 2022 учебный год.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 5-9 класс

Рабочая программа по физической культуре в 5 - 9 классах разработана на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- комплексной программы по физической культуре 1-11 классы министерства образования РФ;
- Авторской программы общеобразовательных учреждений составитель В.И.Лях, А.А.Зданевич

Физическая культура — обязательный учебный курс в общеобразовательных учреждениях. Предмет «Физическая культура» в основной школе входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является основой физического воспитания школьников. В сочетании с другими формами обучения -- физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня (гимнастика до занятий, физкультурные минутки, физические упражнения и игры на удлинённых переменах и в группах продлённого дня), внеклассной работой по физической культуре (группы общефизической подготовки, спортивные секции), физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями (дни здоровья и спорта, подвижные игры и соревнования, спортивные праздники, спартакиады, туристические слёты и походы) — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Цель школьного физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
- формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учётом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

Содержание программного материала состоит из двух основных частей:

Базовый компонент составляет основу общегосударственного стандарта общеобразовательной подготовки в сфере физической культуры и не зависит от региональных, национальных и индивидуальных особенностей ученика.

Вариативная (дифференцированная) часть физической культуры обусловлена необходимостью учёта индивидуальных способностей детей, региональных, национальных и местных особенностей работы школ.
